



GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ

Datos Generales

Nombre: GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ

Máximo nivel de estudios: DOCTORADO

Antigüedad académica en la UNAM: 10 años

Nombramientos

Vigente: INVESTIGADOR TITULAR A TC Definitivo
Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación
Desde 01-11-2018

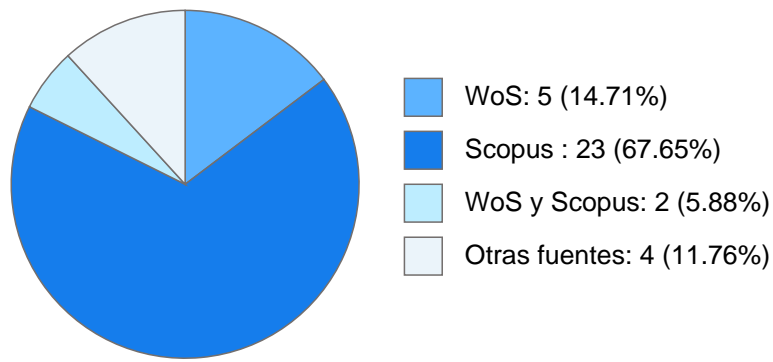
Estímulos, programas, premios y reconocimientos

SNI II 2023 - 2024
SNI I 2015 - 2022
PRIDE C 2020 - 2024
EQUIVALENCIA PRIDE B 2015 - 2019

GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ

DOCUMENTOS EN REVISTAS

Histórico de Documentos



#	Título	Autores	Revista	Año
1	Development of the forgiveness schema among young children and adolescents: A multinational comparison	GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ Vera Cruz G. Kpanake L. et al.	INTERNATIONAL JOURNAL OF BEHAVIORAL DEVELOPMENT	2024
2	Engineering students? judgments on the favorable effect that the class context has on their academic learning	GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ Hedlefs-Aguilar M.I. Villarreal-Lozano R.J. et al.	International Journal of Evaluation and Research in Education	2022
3	Cognitive assessment of motivation to perform classroom or online math tasks among engineering students	GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ Villarreal-Lozano R.J. Garcia-Collantes A. et al.	International Journal of Evaluation and Research in Education	2022
4	Cognitive Meaning of Inclusive Education of Students with Disability in Regular Education Teachers	GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ Mezquita-Hoyos Y.N. Castro-Campos C.	Journal Of Intellectual Disability : Diagnosis And Treatment.	2022

GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ

5	Chronometric constructive cognitive learning evaluation model: Measuring the construction of the human cognition schema of psychology students	GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ JANNETH TREJO QUINTANA Charles-Cavazos D.J. et al.	International Journal Of Learning, Teaching And Educational Research	2021
6	Chronometric constructive cognitive learning evaluation model: Measuring the consolidation of the human cognition schema in psychology students' memory	GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ JANNETH TREJO QUINTANA Hedlefs-Aguilar M.I. et al.	International Journal Of Learning, Teaching And Educational Research	2021
7	Functional measurement applied to engineering students' test anxiety judgment for online and face-to-face tests	GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ Hedlefs-Aguilar M.I. Villarreal-Lozano R.J. et al.	European Journal Of Educational Research	2021
8	The measurement of knowledge construction in a course of diagnostic evaluation of learning disorders in psychology students	GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ MICHELLE GARCIA TORRES MARIA DEL CARMEN CASTRO GONZALEZ et al.	International Journal Of Learning, Teaching And Educational Research	2021
9	Cognitive assessment of knowledge consolidation in a course on the diagnostic evaluation of learning disorders in psychology students	GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ Mezquita-Hoyos Y.N. Hedlefs-Aguilar M.I. et al.	International Journal Of Learning, Teaching And Educational Research	2021
10	Information integration cognitive mechanisms underlying the face-to-face or online statistics test anxiety judgments of engineering students	GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ Garcia-Collantes A. Hedlefs-Aguilar M.I. et al.	European Journal Of Educational Research	2020
11	Cognitive E-tools for diagnosing the state of medical knowledge in students enrolled for a second time in an anatomy course	GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ ALBERTO MANUEL ANGELES CASTELLANOS VICTOR HUGO IBARRA RAMIREZ et al.	International Journal Of Learning, Teaching And Educational Research	2020
12	Cognitive mechanisms underlying the engineering students? desire to cheat during online and onsite statistics exams	GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ Lopez-Ramirez E.O. Mezquita-Hoyos Y.N. et al.	European Journal Of Educational Research	2019

GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ

13	Systematic thinking underlying cross-cultural differences in deception acceptability	GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ Castro C. Lopez E.O. et al.	Journal Of Social Sciences Research	2018
14	Regular and special education Mexican teachers? attitudes toward school inclusion and disability	GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ Mezquita-Hoyos Y.N. Sanchez-Monroy M.H. et al.	European Journal Of Educational Research	2018
15	Cognitive constructive ? Chronometric techniques as a tool for the e-assessment of learning	GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ Lopez-Ramirez E.O. Garcia-Duran J.P. et al.	International Journal Of Learning, Teaching And Educational Research	2018
16	Cognitive responsive e-assessment of constructive e-learning	GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ Octavio Lopez-Ramirez, Ernesto	Journal of E-Learning and Knowledge Society	2016
17	Blame attribution among people with developmental disability	GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ Roge, Bernadette	Universitas Psychologica	2016
18	Blame judgements among people with Down syndrome	GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ Octavio Lopez-Ramirez, Ernesto Mullet, Etienne	Journal Of Intellectual & Developmental Disability	2016
19	Alternative empirical directions to evaluate schemata organization and meaning	GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ	Therya	2015
20	New Approaches to E-Cognitive Assessment of E-Learning	GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ	International Journal For E-Learning Security	2015
21	Blame judgements among persons with Down's syndrome	GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ	Journal Of Intellectual & Developmental Disability	2015
22	Functional Measurement on Special Education Teachers and Students' Expectations toward Labor Training to Persons with Intellectual Disability	GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ	Journal Of Intellectual Disability : Diagnosis And Treatment.	2015
23	Conceptualization of Romantic Love Among Adults with Down's Syndrome	GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ Lopez E.O. Castro C. et al.	SEX DISABIL	2015

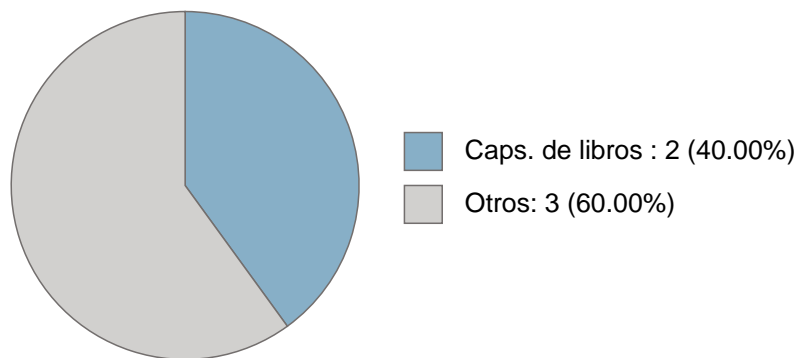
GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ

24	Functional measurement of special education teachers' and students' expectations toward job training for persons with intellectual disability	GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ Lopez-Ramirez, E.O. Villarreal-Treviño, M.G. et al.	Journal Of Intellectual Disability : Diagnosis And Treatment.	2015
25	Contributions to the cognitive study of facial recognition on down syndrome: A new approximation to exploring facial emotion processing style	GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ Lopez E.O. Castro-Campos C. et al.	Journal Of Intellectual Disability : Diagnosis And Treatment.	2014
26	Cognitive algebra underlying special education teachers' and psychology students' attitudes towards school inclusion of people with intellectual disability	GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ Lopez E.O. Villarreal-Treviño M.G. et al.	Journal Of Intellectual Disability : Diagnosis And Treatment.	2014
27	Down's Syndrome and cognitive mechanisms underlying recognition of emotional faces [Mecanismos cognitivos de reconocimiento de información emocional facial en personas con síndrome de Down]	GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ López Ramírez E.O.	Sd Revista Medica Internacional Sobre El Síndrome De Down	2005

GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ

LIBROS Y CAPITULOS CON ISBN

Obras con registro ISBN

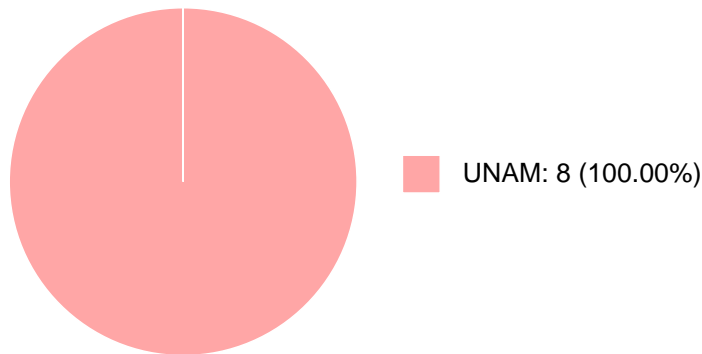


#	Título	Autores	Alcance	Año	ISBN
1	Cognitive Measurement of Stress of the Caregiver of Persons with Disabilities	GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ Gonzalez M.F.Y.C. Cortes R.P.B. et al.	Conferencia Paper	2021	9781665408219
2	Self organized schemata behavior and meaning formation to evaluate E-learning	GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ Gonzalez C.J. Lopez E.O.	Conferencia Paper	2018	9781450364317
3	A cognitive tool to evaluate meaning formation of course contents: A learning-oriented assessment approach	GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ Gonzalez C.J. Lopez E.O.	Conferencia Paper	2018	9781450353595
4	Parental and educators' judgments attitudes toward life challenges of people with intellectual disabilities: Functional measurement contributions to special education from a cognitive algebra approach	GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ Lopez E.O. Charles D.J. et al.	Capítulo de un Libro	2013	9781626180307
5	Functional measurement to cognitive mechanisms underlying attitudes toward sexuality and intellectual disability: New empirical directions	GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ	Capítulo de un Libro	2012	9781620815311

GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS

Histórico de participación en proyectos



#	Nombre	Participantes	Fuente	Fecha inicio	Fecha fin
1	El estudio cognitivo de los juicios morales en personas con discapacidad intelectual.	GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ	Presupuesto de la UNAM asignado a la Dependencia	01-01-2015	01-01-2022
2	Innovación y desarrollo de la tecnología educativa para la evaluación del aprendizaje en línea	GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ	Presupuesto de la UNAM asignado a la Dependencia	01-01-2018	01-12-2020
3	Consolidación de un modelo de transferencia tecnológica de la evaluación cognitiva del aprendizaje en línea.	GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ	Presupuesto de la UNAM asignado a la Dependencia	01-11-2017	11-12-2022
4	Nuevas aproximaciones en la evaluación cognitiva-emocional del aprendizaje y la enseñanza presencial y digital.	GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ	Presupuesto de la UNAM asignado a la Dependencia	01-01-2022	31-12-2027
5	Nuevas aproximaciones en la evaluación cognitiva-emocional del aprendizaje y la enseñanza presencial y digital.	GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ	Presupuesto de la UNAM asignado a la Dependencia	01-01-2022	31-12-2027
6	Actitudes hacia los derechos (laborales, educativos, sociales y sexuales) de las personas con discapacidad intelectual y física.	GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ	Presupuesto de la UNAM asignado a la Dependencia	01-01-2015	31-12-2024



Sistema Integral de Información Académica
Coordinación de Planeación, Evaluación y
Simplificación de la Gestión Institucional
Reporte individual



GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ

7	Nueva dirección empírica en investigación de ciencia cognitiva para la innovación de tecnología educativa relacionada a la evaluación del aprendizaje y a la instrucción asistida por computadora.	GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ	Presupuesto de la UNAM asignado a la Dependencia	01-08-2019	31-12-2024
8	Consolidación de un modelo de transferencia tecnológica de la evaluación cognitiva del aprendizaje en línea.	GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ	Presupuesto de la UNAM asignado a la Dependencia	01-01-2019	31-12-2024



Sistema Integral de Información Académica
Coordinación de Planeación, Evaluación y
Simplificación de la Gestión Institucional
Reporte individual



GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ

PARTICIPACIÓN EN TESIS

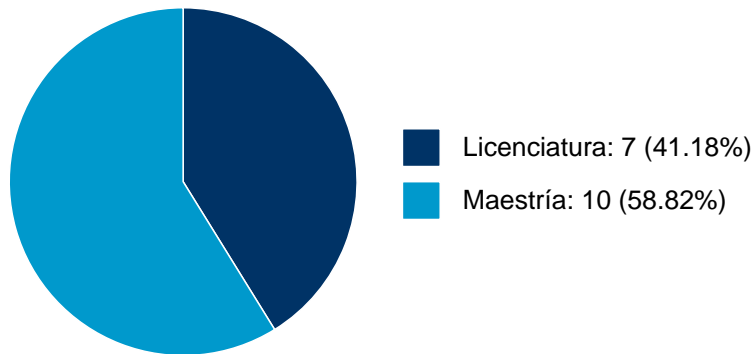
No se encuentran registros en la base de datos de TESIUNAM asociados a:

GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ

GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ

DOCENCIA IMPARTIDA

Histórico de docencia



#	Nivel titulación	Asignatura	Entidad	Alumnos	Semestre
1	Licenciatura	PRACTICAS PROFESIONALES III	Facultad de Medicina	1	2023-2
2	Licenciatura	MET.I MODEL.INTERV.EDUCATIVA DIAGNO	Facultad de Estudios Superiores "Iztacala"	16	2023-1
3	Licenciatura	MET.I MODEL.INTERV.EDUCATIVA DIAGNO	Facultad de Estudios Superiores "Iztacala"	9	2022-2
4	Licenciatura	PRACTICAS PROFESIONALES III	Facultad de Medicina	1	2022-2
5	Licenciatura	MET.I MODEL.INTERV.EDUCATIVA DIAGNO	Facultad de Estudios Superiores "Iztacala"	18	2022-1
6	Licenciatura	PRACTICAS PROFESIONALES II	Facultad de Medicina	1	2022-1
7	Maestría	SEMINARIO DE INTEGRACIÓN PARA EL TRABAJO DE GRADO	Facultad de Psicología	1	2021-2
8	Maestría	SEMINARIO DE INTEGRACIÓN PARA EL TRABAJO DE GRADO	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	1	2021-2
9	Licenciatura	PRACTICAS PROFESIONALES I	Facultad de Medicina	1	2021-2
10	Maestría	SESIONES DE TUTORÍA Y TRABAJO PARA LA OBTENCIÓN DEL GRADO III	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	1	2021-1
11	Maestría	SESIONES DE TUTORÍA Y TRABAJO PARA LA OBTENCIÓN DEL GRADO III	Facultad de Psicología	1	2021-1
12	Maestría	SESIONES DE TUTORÍA Y TRABAJO PARA LA OBTENCIÓN DEL GRADO II	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	1	2020-2
13	Maestría	SEMINARIO DE INTEGRACIÓN PARA EL TRABAJO DE GRADO	Facultad de Psicología	1	2020-2



Sistema Integral de Información Académica
Coordinación de Planeación, Evaluación y
Simplificación de la Gestión Institucional
Reporte individual



GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ

14	Maestría	SESIONES DE TUTORÍA Y TRABAJO PARA LA OBTENCIÓN DEL GRADO III	Facultad de Psicología	1	2020-1
15	Maestría	SESIONES DE TUTORÍA Y TRABAJO PARA LA OBTENCIÓN DEL GRADO I	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	1	2020-1
16	Maestría	SESIONES DE TUTORÍA Y TRABAJO PARA LA OBTENCIÓN DEL GRADO II	Facultad de Psicología	1	2019-2
17	Maestría	SESIONES DE TUTORÍA Y TRABAJO PARA LA OBTENCIÓN DEL GRADO I	Facultad de Psicología	1	2019-1



Sistema Integral de Información Académica
Coordinación de Planeación, Evaluación y
Simplificación de la Gestión Institucional
Reporte individual



GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ

PATENTES

No se encuentran registros en la base de datos de patentes asociados a:

GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ

GUADALUPE ELIZABETH MORALES MARTINEZ

FUENTES DE INFORMACIÓN

Internos

#	Información	Fuente	Sistema	Periodo
1	Grupos ordinarios y resumen de historias académicas	DGAE	SIAE	2008-2025
2	Nombramientos, datos generales, estímulos, premios y reconocimientos	DGAPA	RUPA	2008-2025
3	Producción Académica	CH	Humanindex	2008-2021
4	Producción Académica	CIC	SCIC	2000-2017
5	Proyectos	DGPO	SISEPRO	2018-2022
6	Tesis	DGB	TESIUNAM	2008-2025
7	Tutorías en Posgrado	CGEP	SIIPosgrado	2008-2021

Externos

#	Información	Fuente	Sistema	Periodo
8	Documentos Indexados	Elsevier	Scopus	2008-2025
9	Documentos Indexados	Thomson Reuters	WoS	2008-2025
10	Obras con registro ISBN	INDAUTOR	Agencia ISBN	2008-2025
11	Patentes	IMPI	SIGA	2008-2024